

Compte rendu du stage technique « animateurs d'enfants »

Lundi 19, mardi 20 et mercredi 21 octobre 2015

V Gosnat et P Langevin à Ivry sur Seine

Le stage s'est déroulé dans une très bonne ambiance.

Les participants : 5 animateurs (rices)

Les enfants participants : 7

A l'encadrement : 1 encadrant

Communication :

Nous avons rencontré des difficultés de diffusion de l'information car septembre et octobre les activités se remettent en route et les adhérents et entraîneurs ne sont pas tous inscrits dans la base de données du club. L'information a eu lieu par les intermédiaires des sections qui sont plus focalisés sur la rentrée des nouveaux pratiquants que sur la formation.

Malgré tout, le stage a permis aux participants de commencer l'animation ou l'entraînement dans les activités du club.

Les activités choisies étaient la gymnastique et le mini-trampoline.

Le but de cette séquence était « Animer une première séance »

Garantie assurée de notre part :

Nous avons proposé les contenus des activités le premier jour. Puis les animateurs proposaient les contenus suivants que nous régulions ensemble de manière à ne pas dénaturer les activités et de les mettre au niveau des enfants (c'était une grande difficulté pour les stagiaires).

Les objectifs réalisés ;

- I. Les animateurs ont acquis des outils d'observation simple qui permettent à l'animateur d'analyser sa séance à savoir :
 - 1/ la séance a motivé les enfants
 - 2/ les enfants ont appris quelques choses
 - 3/ les enfants ont eu une dépense physique suffisante
 - 4/ les enfants ont réellement pratiqué l'activité désignée
- II. Les animateurs ont été respectivement en animation ou co-animation lors des séances.
- III. Les participants ont progressé dans leurs postures devant les enfants et ils ont amélioré la clarté des consignes pour expliquer et accompagner les jeux. Bonne prise en main du groupe.
- IV. On distingue bien des périodes différentes dans la séance : échauffement par le jeu, le corps de la séance (ateliers pour la gymnastique et défis pour le mini-trampoline) et une remise au calme en fin de séance.

Les difficultés, ce qui reste à acquérir pour les stagiaires :

Il est plus difficile pour les animateurs de repérer la progression des pratiquants dans l'activité, ainsi que de repérer l'enfant en difficulté pour le faire progresser et encore moins l'enfant en réussite. De plus, il est difficile pour les très jeunes stagiaires de se détacher de leur propre pratique et ce qui était proposé en premier lieu aux enfants était d'un niveau trop élevé.

Au niveau des enfants :

Les enfants n'étaient pas nombreux mais cela était plutôt bénéfique car c'était un nombre suffisant pour l'activité, proche du nombre de pratiquants que les jeunes animatrices de la gymnastique ont au quotidien dans leur section. De plus, le changement avec le second gymnase aurait pu poser problème en matériel avec un groupe plus grand.

Les enfants ont apprécié les activités proposées et ont amené d'autres copains le second jour. Nous avons pu observer une progression de la part de certains enfants.

En conclusion :

Ce stage a permis d'aider des jeunes animateurs à entrer dans les pratiques d'animation, de les rassurer dans leur animation et de leur donner envie de continuer à se former.

Il est important en début d'année de les motiver car après 1 mois et ½ d'animation, l'expérience est courte et beaucoup de questions se posent. Prendre le temps d'analyser ses problèmes d'animation permet de se rassurer et de prendre confiance dans ce que l'on va réaliser par la suite.

Il sera intéressant de proposer un nouveau stage pour se rendre compte des progrès réalisés durant l'année.

Le stage pourrait avoir comme objectif, de savoir proposer une séance d'animation sans dénaturer l'activité et en permettant à tous les pratiquants de progresser.